

| | |
|--|--|
| Titre de la ressource | Les salles multisensorielles |
| Domaine d'intérêt (prière de cocher toutes les rubriques applicables) | <input type="checkbox"/> Personnalisation <input type="checkbox"/> Précision <input type="checkbox"/> Connaître ses élèves (p. ex., profils des élèves, de la classe) <input checked="" type="checkbox"/> Méthodes d'enseignement et d'évaluation pour la réduction des écarts (p. ex., conception universelle de l'apprentissage, pédagogie différenciée, approche pour plusieurs groupes et évaluation de l'apprentissage) <input type="checkbox"/> Interventions précoces et continues <input type="checkbox"/> Planification de la transition <input checked="" type="checkbox"/> Plan d'enseignement individualisé (PEI) <input checked="" type="checkbox"/> Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) <input type="checkbox"/> Autre (préciser) : |
| Auditoire cible | <input checked="" type="checkbox"/> Palier élémentaire <input checked="" type="checkbox"/> Palier secondaire <input checked="" type="checkbox"/> Personnel enseignant <input type="checkbox"/> Personnel de soutien (p. ex., aides-enseignantes et enseignants, travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, personnel de soutien professionnel, etc.) <input type="checkbox"/> Gestionnaires scolaires <input type="checkbox"/> Parents |
| Brève description de l'activité et des ressources de la journée pédagogique | <p>Dans cet atelier, les participants et participantes se familiarisent avec une approche attentionnée, et non directive, encourageant une atmosphère à la fois sûre et sécurisante. Les gens découvre la distinction entre la chambre blanche et la chambre noire, ainsi que de déterminer comment utiliser cet environnement pour stimuler le développement de l'élève.</p> |
| Nom du conseil scolaire | CSDCEO |
| Personne-ressource (Courriel/Tél.) | <p>Jo-anne Laviolette – lavijo@csdceo.on.ca ou Darquise Lemay – lemada@cedceo.on.ca</p> |